

بسمه تعالی

اهداف کلی گروه بیوشیمی

- ۱- گسترش آموزشهای تخصصی در سطح کارشناسی ارشد و PhD
- ۲- ارتقای کیفیت آموزش و بهره‌گیری از روش‌های آموزشی جدید
- ۳- گسترش پژوهش‌های کاربردی و برنامه‌ریزی شده
- ۴- افزایش ارتباط علوم آموزشی با کاربرد بالینی
- ۵- گسترش همکاری و داد و ستد علمی، پژوهشی فرهنگی با سایر گروههای آموزشی دانشگاه، بین دانشگاهی و پژوهشگاهها در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

چشم‌انداز:

- (۱) تلاش در جهت ارتقاء رتبه در سطح ملی و تبدیل شدن به مرکز معتبر در سطح بین‌المللی
- (۲) تلاش در جهت ارتقاء مهارتهای عملی دانش‌آموختگان و تربیت نیروهایی که قابلیت ارائه خدمات را داشته باشند.
- (۳) تبدیل به مرکزی شاخص در زمینه ایجاد محیط رشد و بالندگی برای استعدادهای خلاق و جوان کشور و تولید علم و پژوهش
- (۴) افزایش سهم این مرکز در تولید علوم و تحقیقات و انتشار مقالات علمی در مجلات معتبر دنیا
- (۵) ارتقاء شاخص‌های آموزشی شامل تناسب تعداد استاد به دانشجو، تناسب سطح فضای آموزشی به تعداد دانشجو، نسبت میزان تجهیزات کمک آموزشی به دانشجو...
- (۶) افزایش میزان رضایت دانشجویان، هیات علمی و کارشناسان
- (۷) بهره‌برداری بیش از پیش از امکانات و فرصت‌های موجود برای ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی

رسالت: گروه آموزشی-پژوهشی بیوشیمی دانشگاه علوم پزشکی ایران مأموریت دارد با بهره‌گیری از برنامه‌ریزی کارآمد در راستای مدیریت صحیح و با استفاده از تکنولوژی روز و آموزش و پژوهش‌های کاربردی، با تکیه بر هماهنگی درون‌بخشی به تربیت دانش‌آموختگانی با انگیزه و توانمند متناسب با نیازهای جامعه بپردازد.

نقاط قوت

- (۱) ورود دانشجویان با نمره برتر به این گروه
- (۲) دسترسی به سیستم‌های رایانه‌ای و منابع علمی جدید
- (۳) داشتن شناسنامه برای دروس
- (۴) وجود فضای فیزیکی مناسب برای آموزش
- (۵) اجرای مناسب و به موقع برنامه‌های درسی
- (۶) تسهیل شرکت در سمینارها و کنگره‌های داخل و خارج از کشور
- (۷) جوان بودن اعضای هیات علمی دانشگاه
- (۸) علاقمندی اعضای هیات علمی در امور پژوهشی
- (۹) دسترسی به کتابخانه غنی دانشکده و عضویت مشترک در کتابخانه‌های دانشگاه

- (۱۰) رشد فزاینده انتشار مقالات در مجلات معتبر
- (۱۱) تمایل بالای اعضا هیئت علمی به ارتقاء مرتبه
- (۱۲) سهولت جذب اعتبار لازم از منابع خارج دانشگاه

نقاط ضعف

- (۱) عدم وجود تجهیزات آزمایشگاهی کامل
- (۲) کمبود انگیزه در دانشجویان
- (۳) جامعه نگر نبودن اغلب برنامه های آموزشی و پژوهشی
- (۴) ضعف پشتیبانی مالی
- (۵) عدم ارتباط واضح بین دروس و کاربرد آنها در آینده
- (۶) کمبود هماهنگی پژوهشگران در تحقیقات تیمی
- (۷) کمبود تحقیقات هدفمند و کاربردی
- (۸) ارتباط ضعیف با مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی بین المللی و داخلی
- (۹) طولانی بودن فرآیند ارسال توافقنامه ها و پرداخت اعتبارات پژوهشی
- (۱۰) طولانی بودن فرآیند تصویب طرحهای مستقل در شوراهای پژوهشی
- (۱۱) کمبود سیستم های ارزشیابی و خودآگاهی اعضای هیات علمی

فرصتها

- (۱) فراهم بودن شرایط ارتباط با سایر مراکز دانشگاهی بین المللی
- (۲) عضویت اعضای هیات علمی در هیات ارزشیابی و تخصصی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- (۳) امکان همکاری با مراکز تحقیقاتی داخل و خارج دانشگاه
- (۴) علاقه دانشجویان و دانش آموختگان به تحصیل در مقاطع بالاتر
- (۵) علاقه دانشجویان به پژوهش
- (۶) حمایت دانشگاه از دستاوردهای پژوهش و ثبت اختراع

تهدیدها

- (۱) بی انگیزه بودن دانشجویان
- (۲) ناتوانی فارغ التحصیلان در استفاده از دانش بالینی خود در بخش بالین
- (۳) عدم تامین به موقع بودجه تحقیقات
- (۴) عدم تناسب جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی با امکانات موجود

اهداف عینی

- ۱- تجهیز آزمایشگاههای بیوشیمی پزشکی و تحصیلات تکمیلی تا پایان سال ۹۶
- ۲- اصلاح و تدوین درسنامه های مرتبط با نیاز دانش آموختگان رشته بیوشیمی
- ۳- تدوین برنامه آموزش مجازی

- ۴- ارتباط بخش دانشگاهی با بخش بالینی و آزمایشگاهی
- ۵- انجام طرح های پژوهشی مناسب در جهت رفع مشکلات موجود در بخش بالین
- ۶- مشارکت بیشتر دانشجویان در طرح ها و ارتباطات فوق الذکر در جهت افزایش انگیزه
- ۷- افزایش انتشار مقالات علمی در نمایه های بین المللی ISI و PubMed با روند صعودی
- ۸- تشویق اعضاء هیئت علمی در ارائه مقاله ، طرح تحقیقاتی ،تالیف و ترجمه کتاب
- ۹- طراحی سیستم ارزشیابی صحیح و آگاهی اساتید در پایان هر ترم
- ۱۰- ارتقاء سطح توانمندی پژوهشی اعضای هیات علمی
- ۱۱- ارتقاء سطح توانمندی پژوهشی دانشجویان
- ۱۲- تشویق اساتید و دانشجویان در امر تحقیق و انتشار مقاله در مجلات معتبر
- ۱۳- سیر صعودی انتشار مقالات علمی در نمایه های بین المللی ISI و PubMed
- ۱۴- برگزاری تورهای آموزشی پژوهشی برای اساتید